

**INSTRUMENTO DE VALIDACIÓN DE INDICADORES - IVI  
RESULTADO DEL JUICIO DE EXPERTO**

**Instrumento**

Ítem	Características
<b>Nombres</b>	Instrumento de validación de indicadores.
<b>Descripción</b>	El Instrumento de Validación de Indicadores - IVI, es una herramienta que permite evaluar indicadores de calidad, con el propósito, de determinar su validez, para obtener la personalización del aprendizaje y generar aportes en el diseño e implementación entornos instruccionales. Por otro lado, es te instrumento, es de gran utilidad porque facilita el proceso de evaluación del experto. En su estructura el instrumento consta de cuatro categorías, que especifican el alcance de la evaluación: ( <b>Suficiencia</b> , la cual determina si los indicadores que conforman la dimensión, son suficientes para encontrar su medida; <b>Claridad</b> , permite determinar si cada uno de los indicadores son comprensibles, entendibles y además, están bien contruidos; <b>Coherencia</b> , de termina si el indicador a medir se encuentra relacionado con la dimensión de la que hace parte; <b>Relevancia</b> , de termina si el indicador es importante o significativa para el cumplimiento del objetivo de la dimensión.) y por otra parte, los niveles de valoración, con las que se califica cada indicador de acuerdo a la categoría: ( <i>No cumple, Bajo Nivel, Nivel Moderado y Alto Nivel</i> ). De igual forma, se dispone de un documento que tiene como propósito consignar el resultado del juicio valorativo del experto.
<b>Objetivo investigación</b>	Diseñar e implementar indicadores de calidad para la obtención de la identidad digital y la individualización del aprendizaje.
<b>Objetivo juicio de experto</b>	Determinar mediante el proceso de evaluación si los indicadores implementados prueban y miden los conceptos que describen las dimensiones.
<b>Objetivo de la prueba</b>	Determinar la validez y relevancia de los indicadores.

**Información del Evaluador**

Ítem	Información
Nombres y apellidos	Cesar Augusto Guerrero Mateus
Formación académica	Doctoral
Áreas de experiencia profesional	Ingeniería de Sistemas
Tiempo de labor	30 años
Cargo actual	Profesor tiempo completo
Institución	Universidad de San buenaventura

**INSTRUMENTO DE VALIDACIÓN DE INDICADORES - IVI  
RESULTADO DEL JUICIO DE EXPERTO**

**Resultado de valoración**

Dimensión	Indicador	S				C				CH				R			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Nivel de conocimientos	Equivalencia de conocimientos en estudiantes al inicio de actividades.			X					X				X				X
	Mayor rendimiento adquirido por estudiantes usando BYOD.				X				X				X				X
	Conocimiento sobresaliente con uso de BYOD.				X				X				X				X
Tiempo empleado en el aula	Cantidad promedio de horas semanales de participación en el aula virtual por estudiante.				X				X				X				X
	Cantidad real de uso del aula virtual para el desarrollo de actividades en todo el periodo académico.				X				X				X				X
	Cantidad de publicaciones realizadas por estudiantes en la plataforma instruccional.			X					X				X				X
Descarga de información	Cantidad de archivos descargados por el estudiante del aula virtual.				X				X				X				X
Extracción de datos	Datos transformados en estructura comprensible.				X				X				X				X
	Técnicas de bases de datos usadas en el aula virtual.				X				X				X				X
	Datos presentados en formatos de texto diferente				X				X				X				X
Intervención en foro	Porcentaje total de estudiantes que participan en los foros.				X				X				X				X
	Numero de iteraciones de estudiante en la participación en foros.				X				X				X				X
Perfil de estudiante	Estudiantes analizados a partir, de datos recopilados en el aula virtual.				X				X				X				X
	Interacción entre estudiantes y profesores en el aula virtual				X				X				X				X
	Adopción de técnicas y herramientas para el desarrollo de actividades del curso			X				X				X				X	
Diseño instruccional	Instrucciones diseñadas para la obtención de aprendizaje.				X				X				X				X
	Información profesional incorporada de profesores y/o tutores.				X				X				X				X
	Conocimiento con anterioridad del medio de comunicación a utilizar.				X				X				X				X
	Estandarización de materiales que conforman el curso.				X				X				X				X
Uso de tecnología móvil	Plataformas usadas y conectadas para impartir instrucción.				X				X				X				X
	Conocimiento adquirido con anterioridad al uso de la tecnología.				X				X				X				X
	Uso de su propia tecnología móvil en procesos de aprendizaje.				X				X				X				X
	Tecnología móvil usada en el acceso a redes sociales.				X				X				X				X

**INSTRUMENTO DE VALIDACIÓN DE INDICADORES - IVI  
RESULTADO DEL JUICIO DE EXPERTO**

Categorías	Indicadores de medida
<p><b>Suficiencia – (S)</b> Los indicadores que conforman la dimensión, son suficientes para encontrar su medida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los indicadores no son suficientes para medir la dimensión.</li> <li>• Los indicadores miden algún aspecto de la dimensión, pero no corresponden a la dimensión total.</li> <li>• Se deben incrementar algunos indicadores para poder evaluar la dimensión completamente.</li> <li>• Los indicadores no son suficientes.</li> </ul>
<p><b>Claridad – (C)</b> si cada uno de los indicadores son comprensibles, entendibles y, además, están bien contruidos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El indicador no es claro.</li> <li>• El indicador requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.</li> <li>• Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del indicador.</li> <li>• El indicador es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.</li> </ul>
<p><b>Coherencia – (CH)</b> El indicador a medir se encuentra relacionado con la dimensión de la que hace parte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El indicador no tiene relación lógica con la dimensión.</li> <li>• El indicador tiene una relación tangencial con la dimensión.</li> <li>• El indicador tiene una relación moderada con la dimensión que está midiendo.</li> <li>• El indicador se encuentra completamente relacionado con la dimensión que está midiendo</li> </ul>
<p><b>Relevancia – (R)</b> El indicador es importante o significativo para el cumplimiento del objetivo de la dimensión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El indicador puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.</li> <li>• El indicador tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide este.</li> <li>• El indicador es relativamente importante</li> <li>• El indicador es muy relevante y debe ser incluido.</li> </ul>

<b>Niveles de Medición</b>			
No cumple – (1)	Bajo Nivel – (2)	Nivel moderado – (3)	Alto nivel – (4)

**INSTRUMENTO DE VALIDACIÓN DE INDICADORES - IVI  
RESULTADO DEL JUICIO DE EXPERTO**

---

El experto aprueba la validez de los indicadores,

SI

NO

**Observaciones**

---

---

---

**Concepto Final**

El instrumento es muy pertinente, sin embargo, pienso que faltarían algunos elementos más para validar con mayor exactitud en el instrumento.



---

**Firma evaluador**